



Հաստատված է  
\_\_\_\_\_ Կենսաբանության, քիմիայի և  
աշխարհագրության  
ֆակուլտետի խորհրդի  
\_4\_ նիստում  
" \_08\_ " \_\_\_\_\_ դեկտեմբերի \_\_\_\_\_ 2020 թ.

\_\_\_\_\_

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱԾՎԵՏԿՈՒԹՅՈՒՆ



I. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Թվարկել և վերլուծել Ֆակուլտետի գործունեությունը հաշվետու ժամանակահատվածում իր առաքելության և ռազմավարական պլանին համապատասխան:

(տեքստը այստեղ)

Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետը հաշվետու ժամանակահատվածում իր առաքելության և ռազմավարական պլանին համապատասխան իրականացրել է թե՛ կրթական, թե՛ գիտական և թե՛ միջազգային համագործակցության բնագավառի բոլոր հիմնական աշխատանքները, մասնավորապես՝ բուհի կողմից որդեգրած դասավանդման ժամանակակից ինտերակտիվ մեթոդի կիրառումը, Google Classroom-ի պահանջներին համապատասխան պրեֆետորադասախոսական անձնակազմի կրթական բոլոր չափանիշների համապատասխանեցումը ներկայացվող պահանջներին, վերոնշյալ աշխատանքների մշտական քննարկումն ու կատարելագործումը ֆակուլտետի նիստերի և սեմինար-քննարկումների ընթացքում:

Կատարվել են նաև ուսումնական պլաններն ու կարողացվող դասախոսությունների որակը մշտապես բարելավվելու աշխատանքներ, մանրամասն քննարկման և փորձաքննության են դրվել ժամանակակից պահանջներից ելնելով և միջազգային համագործակցության ծրագրերից բխող նոր ներդրվող առարկաները և ներկայացվել հաշվետվություններ:

Չնայած հանրապետությունում 2020 թ. ընթացքում տիրող իրավիճակին՝ ֆակուլտետը համալսարանական կրթության մասսայականացման և պրոպագանդման ակտիվ աշխատանքներ է իրականացրել հանրապետության տարբեր մարզերում՝ ներկայացնելով բուհի կրթական ներքին բովանդակությունն ու մասնագիտական առանձնահատկությունները:

Միջազգային գիտական ծրագրերի շրջանակներում շարունակվել է ակտիվ համագործակցությունը (Ավստրիայի Կրեմսի համալսարան, Շվեյցարիայի Բեռնի համալսարան, Թբիլիսի պետական համալսարան) եռակողմ երկրների միջև: Մասնավորապես, շարունակել է մասնակցությունը եռակողմ դաշտային հետազոտական աշխատանքներին, որոնք կրել են տրանսդիսցիպլինար բնույթ, որը հնարավորություն տվեց հետազոտությունները իրականացնել տարբեր մասնագետների հետ համատեղ հետազոտական մեթոդների կիրառում և բարձր գնահատվեց և միջազգային, և թե տեղական փորձագետների կողմից:

2020թ.-ին ֆակուլտետի պրոֆետորադասախոսական անձնակազմն ակտիվորեն ընդգրկված է եղել ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործընթացին, որը ապահովել և մեծապես նպաստել է կրթության որակի բարելավմանը:

II. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ ՈՒ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վերլուծել ֆակուլտետի հաշվետու տարում ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետությունը՝ ըստ Պլանավորում, Իրականացում, Գնահատում, Բարելավում շրջափուլի: Խոսել ուսանողների, դասախոսների, գործատուների մասնակցության մասին:

Ֆակուլտետի կառավարման համակարգն ունի կրթական և գիտաուսումնական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ մարդկային և նյութական ռեսուրսներ: Ֆակուլտետի կառավարման խորհրդի կազմում ներգրավված են դասախոսներ և ուսանողներ, ովքեր ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում ֆակուլտետին և իրենց առնչվող որոշումների կայացմանը: Ֆակուլտետը հաշվետու տարում իր նպատակներին համապատասխան մշակել և իրականացրել է ֆակուլտետի կառավարման պլանավորում, որը իրատեսական է և կարող է ապահովել ֆակուլտետի խնդիրների արդյունավետ լուծում:

III. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

Վերլուծել ֆակուլտետում ՄԿԾ-ների բարելավման ուղղությամբ տարված աշխատանքները, նշել ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների համահունչ լինելը և համադրելիությունը մասնագիտական որակավորմանը և Որակավորումների ազգային շրջանակին:

Կատարվել են նոր ձևաչափով ՄԿԾ-ների և առարկայական ծրագրերի կազմման աշխատանքներ: Ֆակուլտետի կողմից իրականացվել է լուրջ կազմակերպչական աշխատանքներ մասնագիտական կրթական ծրագրերի պահանջների բավարարման և վերանայման նպատակով, որի համար ստեղծվել են հանձնաժողովներ, իրականացվել ներքին վերլուծություններ: Կազմակերպվել են նոր

<p>ձևաչափերով ՄԿԾ-ների և առարկայական նկարագրերի կազմման աշխատանքներ:</p> <p>Վերլուծել ֆակուլտետում ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ֆակուլտետում/ամբիոններում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումները, գրագողության դեմ իրականացվող պայքարի քայլերի արդյունավետությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</p> <p>Հաշվետու տարում ֆակուլտետը իրականացրել է մասնագիտությունների ՄԿԾ-ների ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրություն, առանձնացնելով հատկապես այն մոտեցումները, որոնք կնպաստեն ուսանողակետնորն ուսուցման զարգացմանը: Ամբիոններում վերլուծվել և մշտապես մասնագիտական քննարկման առարկա են դարձել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներն ու մոտեցումները, դրանց պարբերաբար արդիականացման խնդիրները (Ամբիոնների վերանայված ՄԿԾ-ներ): Կատարվել են նաև ուսումնական պլաններն ու կարդացվող դասախոսությունների որակը մշտապես բարելավվելու աշխատանքներ, մանրամասն քննարկման և փորձաքննության են դրվել ժամանակակից պահանջներից ելնելով և միջազգային համագործակցության ծրագրերից բխող նոր ներդրվող առարկաները, ինչպես նաև իրականացվել են ՄԿԾ-ների ներքին բովանդակության և իրականացման մեխանիզմների մշտադիտարկում՝ ապահովելով ուսումնական պլանների և հանրակրթական դպրոցների առարկայական համապատասխանելիություն և ներկայացվել հաշվետվություններ:</p> <p>Ֆակուլտետի աշխատանքները ուսանողների և դասավանդողների շարժունությանը, միջազգայնացմանը նպաստելու ուղղությամբ:</p> <p>Ֆակուլտետի աշխատանքները նպատակաուղղվել են մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը նմանատիպ այլ մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի համապատասխանեցնելու, ուսանողների և դասավանդողների շարժունությանը, միջազգայնացմանը նպաստելու ուղղությամբ:</p> <p>Ֆակուլտետի երեք բաժիններում գործող բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերը ժամանակակից միջազգային չափորոշիչներին համապատասխան վերանայվել, մասնակիորեն փոփոխվել և որակապես բարեկարգվել են: Մասնավորապես, եվրոպական կրթական ծրագրերի պահանջներից ելնելով՝ իրականացվել են բակալավրի և մագիստրոսի մասնագիտական կրթական ծրագրերում միջգիտակարգային կապերի ներդրման աշխատանքներ:</p>
--

IV. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ

<p>Ֆակուլտետում հաշվետու տարում իրականացված ուսանողների հավաքագրման աշխատանքները, մեխանիզմները:</p> <p>Ֆակուլտետում ուսանողների թիվը՝ ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի:</p>		
Բակալավրի	առկա	163
	հեռակա	160
Մագիստրոսի	առկա	68
	հեռակա	13
<p>Ուսումնառողների շարժը հաշվետու տարվա կտրվածքով</p> <p>Ուսանողների արտահոսք</p>		
Հաստատություն/երկիր		թիվ
1	--	
2	--	
3	--	
4	--	
5	--	
<p>Ուսանողների ներհոսք</p>		
Հաստատություն/երկիր		թիվ
1	Վանաձորի պետական համալսարան	1

2	Երևանի պետական համալսարան	1	
3	Վանաձորի պետական բժշկական քոլեջ	1	
4	Երևանի Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ պետական բժշկական քոլեջ	1	
5	Երևանի Գրիգորիս բժշկա-հումանիտար քոլեջ	1	
Յեռնագումներ և վերականգնումներ		տոկոս	թիվ
1	Դուրս մնացած ուսանողների տոկոսը/ թիվը	2,72	11
2	Վերականգնված ուսանողների տոկոսը/ թիվը	0,74	3
3	Իր դիմումի համաձայն ազատված ուսանողների տոկոսը/ թիվը	2,5	10
4	Ուսանողական իրավունքները շարունակող ուսանողների տոկոսը/ թիվը	1,48	6
5	Տարկետված ուսանողների/ ազգային բանակ, երեխայի խնամք տոկոսը/ թիվը	1,73	7
6	Ֆակուլտետի ներսում տեղափոխված ուսանողների հեռակայից առկա, առկայից հեռակա/ տոկոսը/ թիվը	1	4
<p>Վերլուծել ֆակուլտետի ուսանողների հավաքագրման իրականացման մեխանիզմների արդյունավետությունը: (տեքստը այստեղ)</p> <p>Ֆակուլտետում ուսանողների հավաքագրման մեխանիզմները բազմաբնույթ են: Հաշվետու տարում որոշակի խնդիրներ առաջացան համաճարագային իրավիճակի պատճառով և օգտագործվեցին առցանց շփման տեխնիկական հնարավորությունները: Մասնավորապես, առցանց տեղանակով իրականացվել են քարոզարշավներ, Երևանի և մարզերի տարբեր դպրոցների հետ համագործակցություն, աշակերտների հետ հանդիպումներ և այլ միջոցառումներով:</p> <p>Ֆակուլտետում ընդունելության շարժընթացը համարում ենք բավարար, ինչը և արտահայտում է հավաքագրման վեռնիչյալ մեխանիզմների արդյունավետությունը :</p> <p>Վերհանել հեռացումների և վերականգնումների պատճառները: (տեքստը այստեղ)</p> <p>Յեռնագումների պատճառ են հանդիսացել`</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ակադեմիական պարտք</li> <li>2. ուսման վարձի պարտք</li> <li>3. ամփոփիչ ատեստավորմանը չերաշխավորվելու</li> <li>5. Վերականգնումների պատճառ`</li> </ol> <p>իր դիմումի համաձայն ( ատեստավորմանը չերաշխավորված ուսանողներ)</p>			

Հաշտու տարում ֆակուլտետի ուսանողների ներգրավվածությունը մասնագիտական գիտահետազոտական աշխատանքներում:			
Ֆակուլտետի գերակա գիտահետազոտական աշխատանքներում ներգրավված ուսանողների թիվը:			
Բակալավր		6	
Մագիստրոս		11	
Ընդհանուր		17	
Ուսումնառողների մասնակցությամբ իրականացվող ծրագրերի ցանկը և դրանցում ներգրավված ուսանողների թիվը			
Գիտահետազոտական ծրագիր		ուսանողների թիվ	
1	Կայուն տուրիզմի զարգացումը լեռնային երկրներում:	6	
2	Կոնստրուկտիվ աշխարհագրության ժամանակակից հիմնախնդիրները	8	
3	Appear		
4			

Ուսումնառողների հեղինակությամբ և/կամ համահեղինակությամբ տպագրված աշխատանքների թիվը		
	Տպագրված աշխատանք	ուսանողների թիվ
1	Կոնստրուկտիվ աշխարհագրության ժամանակակից հիմնախնդիրները	8
2	Содержание пыльцевых зерен в меде, как показатель его качества	1
3	Восточная быстрянка <i>Alburnoides eichwaldii</i> (Actinopterygii, Cypriniformes) реки Вачаган (бассейн р. Вохчи, Армения)	1
4	Особенности эритроцитов серебряного карася <i>Carassius gibelio</i> (Cypriniformes, Actinopterygii) из различных водоемов Армении	1

V. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԴՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

Վերլուծել ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի աշխատանքի արդյունավետությունը հաշվետու տարում և մասնագիտական որակների համապատասխանությունը ֆակուլտետի մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակներին:

Ֆակուլտետն ունի բարձր որակավորում ունեցող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ, որի մասնագիտական և կրթական որակների կատարելագործումը հանդիսանում է ֆակուլտետի մշտական վերահսկողության առարկան: Ֆակուլտետի մասնագիտական որակների կատարելագործման ակնկալիքով հրավիրվում են և մասնագիտական դասընթացներ են վարում հանրապետության այլ բուհերի որակյալ մասնագետներ:

Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմը շարունակում է ակտիվ մասնակցել մասնագիտական կրթական ծրագրերի, առարկայական ծրագրերի նկարագրերի, ուսումնամեթոդական փաթեթների բարելավման աշխատանքներին: Ֆակուլտետի նիստերի ժամանակ պարբերաբար ներկայացվում են ամբիոնների դասախոսների առաջավոր փորձը՝ կապված կրթական նոր տեխնոլոգիաների, դասավանդման նոր ինտերակտիվ մեթոդների, էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացների կազմման և կիրառման հետ: Դասախոսներն պարբերաբար օգտագործում են Google էլեկտրոնային հարթակի գործիքները՝ էլեկտրոնային ուսուցումն ավելի համակարգված և արդյունավետ իրականացնելու նպատակով: Ֆակուլտետում պարբերաբար անցկացվող գիտամանկավարժական մշտադիտարկումների արդյունքում կարելի է փաստել, որ ֆակուլտետում դասավանդող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի մասնագիտական որակները լիովին համապատասխանում են մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակների արդյունավետ իրականացման գործընթացին:

Հաշվետու տարում ֆակուլտետը շարունակական աշխատանք է տարել դասախոսների մասնագիտական որակների և նրանց աշխատանքի գնահատման ուղղությամբ: Դասախոսական աշխատանքների ժամանակի պահանջներին համահունչ արդյունավետությունը գնահատելու համար համապատասխան գրաֆիկով անցկացվել են փոխդասախոսներ, դասախոսների և ուսանողների միջև հանդիպումներ, գիտական նորույթների վերաբերյալ քննարկումներ, ուսանողների կողմից դասավանդվող առարկաների մասնագիտական որակի գնահատում:

VI. ՀԵՏԱՉՈՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՅՈՒՄԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Ֆակուլտետը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական ոլորտում իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող ռազմավարություն:

Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետում հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Հաշվետու տարում հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների շրջանակները արդիական են,

համահունչ են և համապատասխանում են միջազգային գիտական այն ծրագրերի պահանջներին, որոնց մասնակցում են \$ակուլտետի ամբիոնները: Հիմնական հետազոտությունների և հետաքրքրությունների շրջանակը ընդգրկում է գիտական և մանկավարժական բլոկները: Գիտահետազոտական հետաքրքրությունները ընդգրկում է Լեռնային երկրների կայուն զարգացման և կայուն կառավարման, կայուն տուրիզմի զարգացման, տարածքների նպատակային օգտագործման և լանդշաֆտային պլանավորման, ՀՀ կենսաբազմազանության, ձկնաբանություն, երկկենցաղաբանություն, բույսերի աճի և զարգացման օրինաչափությունները, խիտոզանի նոր տիպի ածանցյալների սինթեզ բնագավառները: Վերջիններս հանդիսանում են Լեռնային երկրների ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման, տարածքային կայուն պլանավորման, կենսաբազմազանության պահպանման և բնապահպանության ` որպես երկրի ռազմավարական գերակա ուղղություններով պայմանավորված բնագավառներ:

\$ակուլտետի գործունեությունը հետազոտական գործունեության միջազգայնացման ուղղությամբ:

ԱՊՀ երկրներում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների թիվ

	Ամսագիրը (երկիրը)	Հրապարակումների թիվ
1	Analysis of antropogenic changes of structural and aggregate composition of irrigated meadow-brown soils (anthrosols) in the republic of Armenia	1
2	Экотуристичекий потенциал национального парка „Сева,,	1
3	Использование рекреационных ресурсов долины р. Азат для организации школьного туризма.	1
4	Амурский чебачок <i>Pseudorasbora parva</i> (Temminck et Schlegel, 1846) (Actinopterygii, Cyprinidae) в бассейне реки Воротан (Южная Армения)	1
5	ения и пути расселения благородных лососей <i>Salmo</i> (salmonidae, actinopterygii)	1

Օտարերկրյա միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկը

	Ամսագիրը (երկիրը)	Հրապարակումների թիվ
--	-------------------	---------------------

1	The Manual for Lecturers on Developing and Implementing a Transdisciplinary Case Study Course	1
2	Implementing Transdisciplinarity in Post-Soviet Academic Systems: An Investigation of the Societal Role of Universities in Armenia.	1
3	Application of new method of artificial incubation of Sevan trout (salmo ischchan, Kessler) eggs in natural condition of tributaries of lake Sevan	1
4	An integrative evaluation of suitability of a river for natural reproduction of trout of Lake Sevan (Armenia)	1
5	Checklist of the freshwater fishes of Armenia, Azerbaijan and Georgia	1
ՀՀ-ում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկը		
	Ամսագիրը	Հրապարակումների թիվ
1	Հողային ռեստան և հողերի կադաստրային գնահատումը շուկայական տնտեսության պայմաններում:	
2	Ձկների կլիմայավարժեցման և ձկնաբուծական միջոցառումները Հայաստանում ու դրանց ազդեցությունը բնիկ ձկնաշխարհի վրա	1



3	«ՎԱՐԿԱՃԱՅԻՆ ՓՆՏՐՏՈՒՔ» ՄԵԹՈՂԸ  ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՎԱՆԴԱՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ	1
4	Կառնուտի ջրամբարի ժամանակակից ձկնաշխարհը /Շիրակի մարզ, Ջայաստան/	1
5	Восточная быстрянка <i>Alburnoides eichwaldii</i> (Actinopterygii, Cypriniformes) реки Вачаган (бассейн р. Вохчи, Армения)	1
Վերլուծել ֆակուլտետի հետազոտական գործունեության միջազգայնացման աշխատանքները հաշվետու տարում: Հաշվետու տարում ֆակուլտետի հետազոտական գործունեության միջազգայնացմանն ուղղված աշխատանքների մասին են վկայում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի մասնակցությունը միջազգային գիտաժողովներին և գիտական հոդվածների հրապարակումները արտասահմանյան պարբերականներում:		
Ֆակուլտետի աշխատանքները հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման ուղղությամբ:		
Հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցվածության վերլուծություն: Հետազոտական գործունեությունը և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցումն արտահայտող հիմքեր (գիտական աշխատանքներ ուսանողների մասնակցությամբ, հետազոտությունների շնորհիվ վերանայված ծրագրեր, այլ աշխատանքներ): Ֆակուլտետի աշխատակիցների հետազոտական գործունեությունն և ուսումնական գործընթացը գտնվում են սերտ փոխկապակցվածության մեջ: Մասնավորապես, ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի գիտական հետազոտությունների արդյունքները ուղղակիորեն արտացոլվել են վերանայված ուսումնական ծրագրերում, հաշվի են առնվել ուսումնական պլանների առարկայական ցանկի մշակման և բարեկարգման աշխատանքներում: Այդ մասին է վկայում նաև ուսանողների ներգրավվածությունը ֆակուլտետի գիտական աշխատանքներում: Միջազգային ծրագրերը անմիջականորեն մեկ տարվա կտրվածքով հետազոտական աշխատանքների ներքին բովանդակությամբ լիարժեքորեն զուգակցված են ուսումնական գործընթացներին /հետազոտության թեմատիկային համապատասխան/:		

VII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Վերլուծել առկա մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայրի՝ լսարանների, լաբորատորիաների, ուսումնական կաբինետների, արվեստանոցների, արհեստանոցների արդյունավետությունը՝ նշելով շահակիցների բավարարվածության աստիճանը:
Ֆակուլտետը ունենալով որոշակի նյութատեխնիկական բազա, ընդհանուր առմամբ, բավարարված է եղած հնարավորություններով: Մանկավարժական պրակտիկաների առկայության կողքին լուրջ խնդիր է մասնագիտական ուսումնական պրակտիկաների բացակայությունը, ինչը չի կարող չանդրադառնալ որակյալ ուսուցիչ և մասնագետ պատրաստելու գործընթացի վրա: Ֆակուլտետում

առկա է կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայր, մասնավորապես ուսուցման տեխնիկական միջոցներով համալրված լսարաններ, գիտաուսումնական լաբորատորիաներ, ուսումնական կաբինետներ, որոնց նյութական կահավորվածության աստիճանը բավարարում է որակյալ կրթության ապահովման պահանջներին:

#### VIII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հաշվետու տարում ֆակուլտետի հաշվետվողականության գործընթացների թափանցիկությունը և հասանելիությունը հասարակությանը, հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմներ:

Ֆակուլտետը մշտապես հետևել և մասնակիցն է եղել ոչ միայն բուհում, այլ նաև հանրապետությունում տեղի ունեցող քաղաքացիական, հասարակական, մշակութային ոլորտների զարգացումներին:

Ֆակուլտետը սերտ կապերի մեջ է ՀՀ տարբեր մարզերում աշխատող շրջանավարտների հետ էապես նպատելով նրանց ակտիվ մասնակցությանը կրթության որակի և բարելավման գործում:

Պետք է նշել նաև, որ ԱԴԿ ամբիոնում գործում է <<Հայ-աշխարհագետ>> հասարակական կազմակերպությունը, իսկ սոցցանցերում ակտիվ ձևով գործում են աշխարհագետների տարբեր մեթոդիավորումներ: Ֆակուլտետը սերտ կապեր է ձևավորել նաև հանրապետության մարզերի և մայրաքաղաքի մի շարք միջնակարգ ուսումնական և գիտահետազոտական հաստատությունների հետ:

#### IX. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Ֆակուլտետի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում ֆակուլտետի միջոցառումները և հիմնական ձեռքբերումները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը:

Ֆակուլտետում շարունակվում են իրականացվել երկու միջազգային ծրագրեր, որոնք նպաստում են ուսումնական պլաններում, միջազգային ճանաչում ունեցող, առարկայական ծրագրերի ներդրմանը, ինչպես նաև ուսանողների շարժունակության ակտիվացմանը /ուսանողների, ասպիրանտների և դասախոսների/ տարբեր ժամանակահատվածներով վերապատրաստման և որակի բարձրացման նպատակով:

Միջազգային ծրագրերը անմիջականորեն մեկ տարվա կտրվածքով հետազոտական աշխատանքների ներքին բովանդակությամբ լիարժեքորեն զուգակցված են ուսումնական գործընթացներին /հետազոտության թեմատիկային համապատասխան/:

Ֆակուլտետի միջազգայնացման աշխատանքները հիմնականում նպատակաուղղված են լեռնային երկրների կայուն ցարգացման և ռեսուրսների կառավարման, կենսաբանության և կենսաբազմազանության համատեղ ուսումնասիրություններին: Այդ ուղղությամբ գիտական հոդվածներ են հրատարակվել եվրոպական գիտական ամսագրերում և թեզիսներում:

Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետի արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող աշխատանքները, ֆակուլտետի տարեկան գործողությունների ծրագիրը, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումները /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ֆակուլտետի կազմում գործող ԱԴՄ և ԿՔԴՄ ամբիոններն ունեն միջազգային ծրագրեր, որոնք միտված են լեռնային երկրների կայուն զարգացման և կայուն կառավարման, կայուն տուրիզմի զարգացման, „ՀՀ ՄԿՈՒ ոլորտում ներառականության ապահովման, ձկային պաշարների պահպանման բնագավառներն: Վերջիններս հանդիսանում են լեռնային երկրների ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման որպես երկրի ռազմավարական գերակա ուղղություններով պայմանավորված բնագավառներ:

1. <<Լեռնային երկրների կայուն զարգացում և ռեսուրսների կառավարում>> ծրագրի համագործակցող կողմերն են՝ ՀՊՄՀ, Շվեյցարիայի Բեռնի պետական համալսարան , Վրաստանի Թբիլիսիի պետական համալսարան: Այս ծրագրի նպատակն է.

ա/Մագիստրոսական ծրագրերի և համապատասխան ուսումնական ձեռնարկի ստեղծումը, բ/Երեք բուհերի ուսանողների և երիտասարդ գիտաշխատողների փորձի փոխանակում,

գ/Համաշխարհային աշխարհագրության միության համապատասխան հանձնաժողովներում մասնակցություն և համագործակցություն:

2. <<Տարածաշրջանային միջդիսցիպլինար հետազոտություններ Կովկասում՝ կայուն զարգացման նպատակով>>, այս ծրագրի շրջանակներում համագործակցում ենք Ավստրիայի Կրեմսի պետական համալսարանի հետ, որի նպատակն է բարձրագույն կրթության ուսումնական ծրագրերում կայուն գիտական և միջդիսցիպլինար հետազոտության ներդրումը՝ շեշտը դնելով Կայուն Տուրիզմի զարգացմանը:

#### X. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

Ներկայացնել և վերլուծել ֆակուլտետի որակի ապահովման ներքին համակարգի արդյունավետությունը:
Ֆակուլտետը միշտ էլ բարեխղճորեն, կազմակերպված և պատշաճ ձևով կատարել է ուսուցման որակի բարձրացման իր առջև դրված խնդիրները, դրա մասին են վկայում ֆակուլտետում պարբերաբար իրականացվող մշտադիտարկումները: Ֆակուլտետի կողմից իրականացվում են ՄԿԾ-ների ներքին բովանդակության և իրականացման մեխանիզմների մշտադիտարկում՝ ապահովելով ֆակուլտետի ուսումնական պլանների և հանրակրթական դպրոցների առարկայական համապատասխանելիություն: Իրականացվում է մասնագիտությունների ՄԿԾ-ների ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրություն, առանձնացնելով հատկապես այն մոտեցումները, որոնք կնպաստեն ուսանողակենտրոն ուսուցման զարգացմանը: Մշտապես մասնագիտական քննարկման առարկա են դարձել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներն ու մոտեցումները, դրանց պարբերաբար արդիականացման խնդիրները:
Ներկայացնել որակի ներքին ապահովման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը:
Դատելով ֆակուլտետում որակի ապահովման գործընթացին ներքին շահակիցների ակտիվ մասնակցությունից կարելի է եզրակացնել, որ նրանց ներգրավվածության աստիճանն առայժմ ավելի բարձր է համեմատած արտաքին շահակիցներից: Որակի ապահովմանը մասնակցում են ոչ միայն պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմն ու ուսանողները, այլև հանրակրթական դպրոցի ներկայացուցիչները: Ֆակուլտետը աշխատանք է տանում արտաքին շահակիցների ներգրավվածությունը բարձրացնելու ուղղությամբ: